

f ei.CESI

t @eicesi

devenez
INGÉNIEUR

Une école, des choix, votre avenir

 **CESi**
ei.CESI
ÉCOLE D'INGÉNIEURS

L'ÉCOLE D'INGÉNIEURS CESI

L'avenir comme vecteur

Quoi de plus enthousiasmant que d'imaginer l'avenir, le dessiner et le construire ?

Au CESI, à l'heure de la transition numérique, c'est l'usine, le bâtiment et la ville du futur qui sont au centre des investigations, des recherches et des formations.

La cobotique, la maquette numérique (ou BIM), la fabrication additive, le PLM, la performance énergétique, l'internet des objets, la réalité virtuelle augmentée, le big data... sont autant de concepts et de techniques qui transforment la société.

Pour concevoir ces nouveaux environnements de travail et participer à cette révolution, le CESI a décidé d'investir en développant son équipe d'enseignants et de chercheurs, experts dans ces thématiques et en se dotant d'équipements de pointe, de plateformes technologiques et de démonstrateurs.

Même hyperconnectées, les usines et villes de demain ne pourront pas se passer des Hommes, en particulier des ingénieurs pour concevoir et mettre en œuvre les équipements et pour manager les employés tout en augmentant leurs compétences. La formation du CESI se propose donc de développer les compétences des futurs ingénieurs pour en faire des créateurs, des concepteurs, des réalisateurs et des leaders prêts à relever les prochains défis de notre société.

L'innovation comme moteur

Reconnu par tous pour son caractère précurseur, le CESI a jalonné ses 60 ans d'histoire avec des innovations emblématiques qui sont devenues des références dans la formation d'ingénieur.

D'abord en 1958, lors de sa fondation par 5 grandes entreprises françaises en créant la première formation d'ingénieur généraliste en formation continue à temps complet. Modèle aujourd'hui repris par d'autres écoles.

Ensuite, en créant en 1989 la première formation d'ingénieur française par l'apprentissage. Aujourd'hui ¼ des ingénieurs par l'apprentissage sont formés au CESI et presque toutes les écoles d'ingénieurs ont créé la leur.

Puis en développant en 2003 avec l'UQAM (Université du Québec A Montréal) des pédagogies actives dont l'efficacité a conduit le CESI à les utiliser dans toutes les formations d'ingénieur de toutes spécialités.

Ces dix dernières années, avec l'essor de la recherche autour de l'usine et la ville du futur, le rythme d'innovation s'est intensifié avec notamment l'apparition régulière de nouvelles formations reconnues, en formation initiale ou en apprentissage centrées sur les nouveaux besoins émergents des entreprises.

L'école d'ingénieurs CESI dispose désormais d'un large panel de formations du bac jusqu'au bac +6. Par sa pédagogie toujours plus innovante, le nombre de ses diplômés (un réseau de 31 000 anciens) et son offre globale, l'école d'ingénieurs CESI est devenue un acteur incontournable de l'enseignement supérieur.

L'humanisme comme valeur

Un futur déshumanisé n'aurait aucun sens. Le CESI est bien au contraire convaincu que l'Homme est la première richesse de l'entreprise. La formation des ingénieurs est donc avant tout la formation des femmes et des hommes, venant de tous horizons, issus de toutes cultures, tous réunis dans leurs différences pour réaliser un projet commun.

L'éthique, l'altérité, le management des Hommes, le respect de la différence, la richesse issue de la diversité des points de vue sont des éléments travaillés régulièrement pendant la formation. Les projets de groupes et les missions en entreprises permettent de mettre en œuvre au quotidien ces principes humanistes caractéristiques de l'ingénieur CESI.

Depuis son origine, l'école est engagée dans les luttes contre les discriminations liées au genre, aux origines sociales, ethniques ou culturelles



24 campus en France

L'école d'ingénieurs CESI est présente sur tout le territoire français grâce à ses 24 campus qui dispensent les mêmes cursus et délivrent les mêmes diplômes.

Une école reconnue dans l'enseignement supérieur

- Habilitée par la Commission des Titres d'Ingénieur (CTI)
- Membre de la Conférence des Grandes Ecoles (CGE)
- Membre de la Conférence des Directeurs des Ecoles Françaises d'Ingénieurs (CDEFI)
- Membre de l'Union des Grandes Ecoles Indépendantes (UGEI)
- Membre du CDIO
- Membre du réseau N+i
- Membre de l'AUF (Agence Universitaire de la Francophonie)

Membre affilié d'HESAM Université

HESAM a pour ambition la construction d'un nouveau type d'université, basée sur l'interdisciplinarité et la rencontre des savoirs et savoir-faire présents chez ses membres. Les 15 établissements membres ont décidé de s'associer pour démultiplier leurs compétences en matière de formation, de recherche, de numérique ou encore d'ouverture à l'international. Ensemble, ils accèdent à de nouveaux appels à projets de recherche, de niveau international, et proposent une offre de formation d'excellence plus complète et plus attractive.

Chiffres-clés

- Près de 60 ans d'expérience dans la formation d'ingénieur
- 31 000 diplômés dont 26 500 en activité
- 6 000 élèves inscrits en 2017
- 2 000 entreprises partenaires

Une offre de formation complète

L'école d'ingénieurs CESI dispense aujourd'hui :

- 5 cycles préparatoires
- 1 diplôme d'ingénieur généraliste
- 5 diplômes d'ingénieurs de spécialité
 - Bâtiment et travaux publics
 - Informatique (cycle exia.CESI)
 - Electronique et systèmes embarqués
 - Génie industriel
 - Maintenance
- 12 Mastères Spécialisés®

L'accueil de boursiers

Conformément à sa politique d'ouverture sociale, l'école accueille des élèves boursiers dans ses formations d'ingénieur sous statut étudiant en formation initiale : cycle préparatoire, formation d'ingénieur généraliste et formation d'ingénieur spécialité informatique (cycle exia.CESI).

Sommaire

- p.1 L'école d'ingénieurs CESI
- p.2 Les 10 atouts de l'école

Les cursus

- p.3 Le cursus de l'école
- p.5 Les cycles « prépa »
 - Innovation technologique
 - Industrie & services
 - BTP
- p.5 Les cycles ingénieurs
 - Généraliste
 - Systèmes électriques et électroniques embarqués
 - BTP

L'école

- p.12 La pédagogie par projets
- p.14 L'accompagnement, source de réussite
- p.16 L'international
- p.18 La recherche
- p.20 La vie des campus

L'inscription

- p.22 Les conditions d'admission
- p.23 Le financement
- p.24 Les campus CESI

1 400

INGÉNIEURS formés par le CESI chaque année

des INGÉNIEURS DIPLÔMÉS EN APPRENTISSAGE en France sont issus de l'école d'ingénieurs CESI

1/4

des diplômés RECOMMANDENT L'ÉCOLE

98%

POURQUOI CHOISIR L'ÉCOLE D'INGÉNIEURS CESI ?



Le pionnier de
l'apprentissage



L'accompagnement
individualisé



Le diplôme reconnu
par la Commission des
Titres d'Ingénieur



La formation gratuite
et rémunérée
pour les cursus en apprentissage



La pédagogie innovante
par projets



Le réseau d'entreprises
partenaires



Le réseau de
31 000 élèves
et diplômés



L'international,
une réalité dans
le cursus



L'exposition à la
recherche dès
la 1^{ère} année



Des valeurs sociales, au
cœur de l'ADN du CESI



LES CURSUS DE L'ÉCOLE DU BAC AU BAC +5



CYCLES PRÉPARATOIRES



Apprentissage



Statut étudiant

5 cycles préparatoires **post-bac** pour se préparer aux métiers d'ingénieur

Les cycles préparatoires permettent d'accéder au cycle ingénieur en deux ans. Destinés à des bacheliers scientifiques, S, STI2D ou STL ou encore à des bacs pro, ces cursus complets préparent les élèves à tous les aspects nécessaires à l'intégration du cycle ingénieur.

Les méthodes d'enseignement, basées sur une pédagogie axée sur les projets et un accompagnement individualisé, rendent l'élève acteur de sa formation. Placé en situation de résolution de problème, l'élève-ingénieur apprend mieux en étant actif et en découvrant les concepts par la pratique.

Deux modalités sont possibles :

SOUS STATUT ETUDIANT – 2 cycles disponibles

- Les bacheliers issus d'un bac S, STI2D ou STL sont accompagnés de manière très suivie pendant tout leur cursus. Ces deux années d'études sont ponctuées de nombreux entretiens individuels avec le responsable pédagogique. Les élèves approfondissent les méthodes de travail, de recherche d'entreprises tout en construisant leur projet professionnel. Ainsi, la validation progressive des compétences acquises leur permet une intégration naturelle dans le cycle ingénieur.

Sur deux ans, le cycle préparatoire sous statut étudiant compte 57 semaines de cours et 12 semaines de stage en entreprise en fin de 2^{ème} année.

EN APPRENTISSAGE – 3 cycles disponibles

- Le cycle préparatoire par l'apprentissage de l'école d'ingénieurs CESI permet de se préparer en deux ans à entrer dans le cycle ingénieur en bénéficiant d'une formation complète, diplômante avec un accompagnement individualisé optimisant les chances de réussite.
- Le cycle préparatoire s'adresse à des titulaires d'un bac scientifique, technologique (S, STI ou STL) ou professionnel, âgés de moins de 26 ans au démarrage du contrat d'apprentissage (sauf dérogation prévue par la loi).

La formation dure deux ans avec 42 semaines de cours en centre (600 heures de formation générale et 800 heures de cursus spécialisé) et 54 semaines au sein d'une entreprise, avec une alternance de une à deux semaines dans un campus du CESI et une à deux semaines en entreprise.

Une formation diplômante et la découverte du monde de l'entreprise

« J'ai rapidement identifié les avantages du cycle préparatoire : formation diplômante et gratuite (car financée par une entreprise), découverte du monde de l'entreprise, application directe des connaissances apprises en cours tout en percevant une rémunération. Ces atouts m'ont fait choisir l'école d'ingénieurs CESI plutôt que la fac ou les prépas intégrées d'autres écoles d'ingénieurs. »

**Audrey, cycle préparatoire QSE suivi au campus Angoulême, promo 2013
Ingénieur généraliste suivi au campus de Paris-Nanterre, promo 2016**



**Une approche
pragmatique performante qui
allie concepts scientifique
et pratiques**



2 cycles spécialisés en Innovation



Statut étudiant

OPTION Innovation technologique

Ce cycle préparatoire permet d'acquérir de solides connaissances scientifiques (Mathématiques, sciences physiques, sciences industrielles comme l'Innovation technologique), afin de poursuivre en cycle ingénieur généraliste ou électronique embarquée.

OPTION Architecture et construction

Ce cycle préparatoire permet d'obtenir de bonnes connaissances générales et scientifiques (Mathématiques, sciences physiques, sciences industrielles comme l'architecture et la construction) afin de continuer dans le cycle ingénieur spécialité BTP.

2 cycles spécialisés en Industrie & services



Apprentissage

OPTION Gestionnaire en organisation et performance industrielle

- L'entreprise et son environnement
- Animer la qualité, la sécurité et l'environnement
- Outils d'efficacité personnelle
- La gestion de production, des stocks
- La performance industrielle
- Le pilotage de la gestion de production



Obtention d'un titre RNCP niveau III*

OPTION Animateur qualité sécurité environnement

- Le management dans l'entreprise
- De la conception à l'industrialisation
- La gestion de projet
- Les méthodes de fabrication
- Traitement des flux



Obtention d'un titre RNCP niveau III*

1 cycle spécialisé en BTP



Apprentissage

OPTION Responsable de chantier BTP

- Mécanique, résistance des matériaux, bétons, ouvrages
- Techniques de construction, géotechnique, mécanique des sols
- Topographie, implantation, métré, lecture de plans
- Matériels de chantier, VRD, canalisations



Obtention d'un titre RNCP niveau III*

85 %

TAUX DE RÉUSSITE
à l'entrée du cycle Ingénieur
Référence 2012

* Titre RNCP (Répertoire National des Certifications Professionnelles) de niveau III, équivalent bac +2

INGÉNIEUR GÉNÉRALISTE



Apprentissage



Statut étudiant

Investir sur l'avenir : 14 options pour s'y préparer

La formation généraliste du CESI permet de former des ingénieurs disposant d'une culture large et multidisciplinaire, capables de s'adapter à des situations complexes et évolutives.

Les ingénieurs se destinent à tenir des fonctions aussi diverses que le management de projets, les études, la conduite d'affaires, le management d'entreprises, l'innovation, la R&D, la qualité, la sécurité, l'environnement, la performance industrielle, la logistique... dans des secteurs variés, dans un contexte national et international.

Pour se spécialiser, développer des compétences plus ciblées et se préparer aux enjeux d'avenir, les élèves ingénieurs disposent en dernière année d'un large éventail d'options, en ligne directe avec les besoins des entreprises, régulièrement actualisées grâce aux recherches menées dans le domaine de l'usine du futur ou la ville du futur.



Missions en entreprise

De nombreux stages, dont un à l'étranger, sont requis pour obtenir le titre d'ingénieur.

Il est important, voire incontournable, pour étoffer son CV et sa culture personnelle de futur ingénieur CESI de découvrir des modes de fonctionnement, des domaines, des secteurs et des pays différents.

Objectifs

- Les ingénieurs formés suivent un cursus leur permettant d'obtenir simultanément un diplôme et une expérience professionnelle.
- L'élève ingénieur reçoit une formation d'ingénieur généraliste qui le prépare à prendre toutes les dimensions de la fonction d'ingénieur.
- Le fil conducteur de la formation, le Projet de Formation Individuel (PFI), lui permet de définir en accord avec son campus CESI et l'entreprise une personnalisation des travaux et des missions.
- Véritable chef de projet, il dispose en fin de formation d'une vision complète du métier d'ingénieur, aussi bien sur le plan théorique qu'en terme de mise en œuvre en entreprise.

14 options proposées en 3^{ème} année

En fonction du projet de formation individuel de l'élève et de celui de la promotion, des options sont proposées à base de cours, enquêtes, conférences, rencontres avec des professionnels, travaux personnels, projet fil rouge :

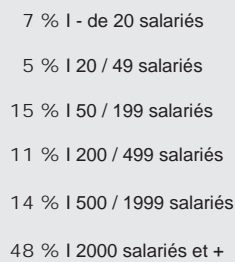
- | | | |
|-------------------------|----------------------------|---|
| Business management | Efficacité énergétique | Business intelligence |
| Entrepreneuriat | Project manager | Logistique 4.0 |
| Innovation | QSE Développement Durable | Conception et prototypage de produits innovants |
| Maintenance 4.0 | Recherche | Fabrication additive métallique |
| Green Belt Lean 6 Sigma | Responsable d'affaires BTP | |



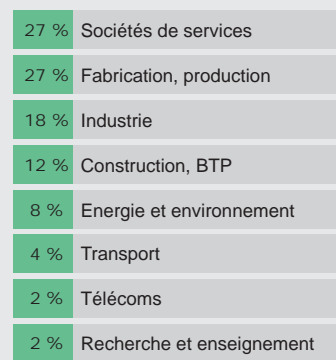
Fonctions occupées



Taille de l'entreprise



Secteurs d'activité



L'ensemble des données sont certifiées, déclarées à la CTI en juin 2017

Un accompagnement actif

« Je souhaitais rester dans un cursus généraliste, synonyme de polyvalence, d'ouverture d'esprit et de techniques acquises sur le terrain. C'est pourquoi j'ai fait de l'école d'ingénieurs CESI mon premier choix. L'expérience de cette école dans le monde de l'apprentissage, conjuguée à une bonne première impression aux Journées Portes Ouvertes m'a conforté dans mon idée. Je tiens à mettre en avant l'accompagnement actif de l'école lorsque je cherchais mon entreprise d'accueil. C'est très appréciable car l'école est toujours disponible pour nous aider, que ce soit en recherche d'entreprise ou au sein-même de l'école d'ailleurs ! »

Rémi, ingénieur généraliste, campus de Paris-Nanterre, promo 2017



SYSTÈMES ÉLECTRIQUES ET ÉLECTRONIQUES EMBARQUÉS



Apprentissage

Innovier dans l'électronique

La technologie des systèmes embarqués est utilisée dans plusieurs secteurs comme l'aéronautique, l'automobile, l'industrie, l'informatique, l'électroménager, le militaire...

Après un bac +2, cette formation de l'école d'ingénieurs CESI, réalisée en partenariat avec l'Université Toulouse III et l'ITII Midi-Pyrénées, permet de prendre en charge des projets très innovants dans les domaines de l'électronique, de l'informatique industrielle, de la conversion d'énergie et de la mécatronique.



Objectifs

- Former des ingénieurs capables de concevoir et gérer des projets de développement, d'industrialisation et/ou de production en intégrant les exigences de la productivité et de la concurrence.
- Des ingénieurs managers formés à encadrer une équipe en mode projet dans un bureau d'études, en production, et/ou gestion d'affaires.
- Des ingénieurs qui participent à l'amélioration des performances globales de l'entreprise et à la mise en place des démarches d'innovation.

En 3^{ème} année, les apprentis ingénieurs choisissent l'une des 3 options proposées



Systèmes électroniques communicants



Energie

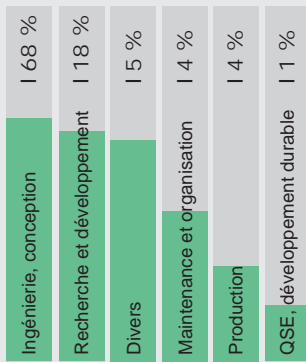


Mécatronique

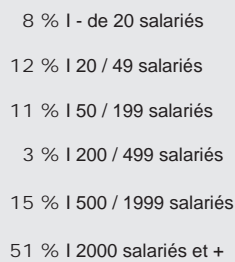
En 3^{ème} année, un projet en recherche et innovation est organisé en lien avec des besoins de laboratoires de recherche ou d'entreprise partenaires (start-up). L'objectif est de dérouler toutes les phases d'un projet d'innovation et d'aboutir à un prototype. Chaque groupe projet doit présenter à un comité d'expert son prototype pour évaluer la faisabilité technique et économique. Une conférence est organisée en fin de phase où sont conviés les partenaires techniques et de l'écosystème d'innovation.



Fonctions occupées



Taille de l'entreprise



Secteurs d'activité



L'ensemble des données sont certifiées, déclarées à la CTI en juin 2017

Objectif : gérer les responsabilités

« Grâce à la formation d'ingénieur CESI spécialité systèmes électriques et électroniques embarqués, j'ai eu l'opportunité d'effectuer un projet industriel visant à concevoir avec des technologies modernes un émulateur d'un boîtier obsolète afin de maintenir en conditions opérationnelles un système utilisé par la Défense. Ce projet m'a permis de travailler en contact direct avec un client afin d'apprendre à gérer les responsabilités. »

Christian, ingénieur systèmes électroniques et électroniques embarqués, camp de Toulouse, promo 2000



BÂTIMENT & TRAVAUX PUBLICS



Apprentissage

Innovier dans le BTP

Les bâtiments du futur sont marqués des sceaux du numérique et de l'écologie. La transition énergétique s'impose à tous, l'internet des objets contribue à connecter les édifices, la construction qui permet, grâce au BIM (ou maquette numérique), d'intégrer, dès l'origine, l'ensemble des parties prenantes au service de la performance globale. Dans ce nouveau contexte, les futurs ingénieurs BTP du CESI seront capables d'organiser, de coordonner, de diriger les études, la préparation et l'exécution de projets.



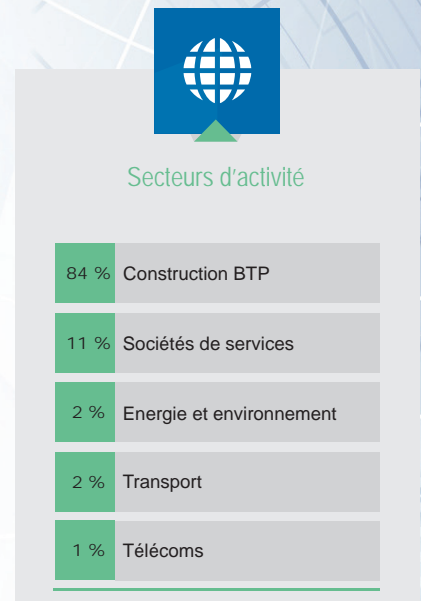
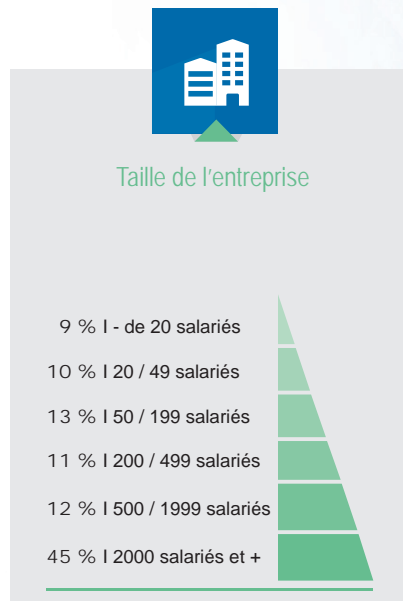
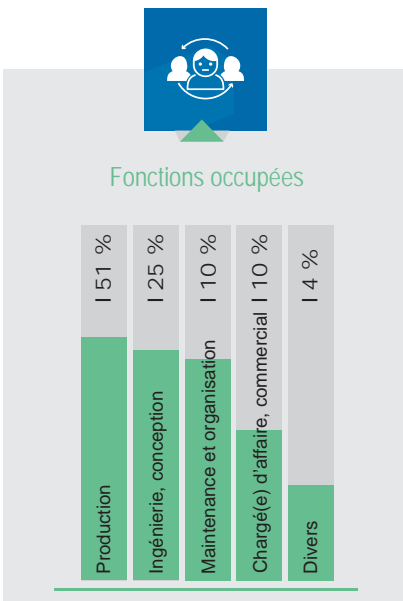
Objectifs

- Former des ingénieurs BTP d'un haut niveau scientifique et technique, et leur permettre, par une présence importante dans l'entreprise, de confirmer leurs motivations et de se préparer de manière opérationnelle aux différents aspects de leurs futures missions.
- Entraîner ces ingénieurs BTP à exercer des responsabilités opérationnelles de réalisation et de gestion de projets de construction, dans un environnement technologique et économique de plus en plus concurrentiel et international, sous contrainte de développement durable.

13 options proposées en 3^{ème} année

En fonction du projet de formation individuel de l'élève et de celui de la promotion, des options sont proposées à base de cours, enquêtes, conférences, rencontres avec des professionnels, travaux personnels, projet fil rouge :

- | | | |
|---|---|--|
|  Bâtiment |  Collectivités territoriales |  Réhabilitation des bâtiments – structure |
|  Travaux publics |  Génie Urbain Ville du futur |  Réhabilitation des bâtiments – énergétique |
|  Travaux ferroviaires |  Innovation |  Efficacité énergétique |
|  Ingénierie de projets |  Recherche | |
|  Économie de la construction |  Entrepreneuriat | |



L'ensemble des données sont certifiées, déclarées à la CTI en juin 2017

Un travail en collaboration avec les acteurs du BTP

« Le titre d'ingénieur CESI ouvre des portes, les professions à la clef sont diverses et propices aux challenges. Aujourd'hui, je suis responsable travaux à l'Institut National de la Propriété Industrielle, je suis en charge des projets d'aménagement, construction, et de réhabilitation des centres INPI en France et du siège à Courbevoie. Ces projets sont épanouissants du fait du travail en collaboration avec l'ensemble des acteurs du BTP et des personnes associées. »

Marie-Odile, ingénieure BTP, campus de Paris-Nanterre, promo 2015



LA PÉDAGOGIE PAR PROJETS

La montée en compétence par la pédagogie par projet

Parce que la vie professionnelle d'un ingénieur n'est pas une succession de cours, de séances d'exercices et de travaux pratiques, l'école d'ingénieurs CESI a choisi d'utiliser dès la première année une pédagogie proche de la manière dont l'ingénieur travaille en entreprise : l'Apprentissage Actif Par Projets.

Durant sa formation, l'élève ingénieur doit mener plusieurs projets multidisciplinaires en équipe de 6 élèves. Pour résoudre chaque projet, les élèves doivent faire appel à des connaissances scientifiques, organisationnelles, humaines et linguistiques qui leur sont apportées au fur et à mesure.

Les matières dispensées sont plus concrètes, moins théoriques avec des projets comme exemples ou comme base de travail. La complexité grandissante des projets et des concepts étudiés accompagne la progression de l'élève vers le niveau ingénieur.

Pour mettre en œuvre ces pédagogies, les salles de classe sont transformées en salles de réunion multimédia avec plusieurs tables de six ou huit places, des environnements numériques interactifs, des écrans et des fablabs (fabrication laboratory) dédiés au prototypage rapide des projets pédagogiques.

Ce type de pédagogie par projets, très utilisé dans les écoles membres du CDIO™ permettent de préparer des ingénieurs, directement opérationnels, capable de manager des équipes et des projets complexes !

Bon à savoir : l'école intègre des enseignements à l'innovation et à l'entrepreneuriat très appréciés des élèves qui souhaitent créer leur entreprise.

Une méthode incroyable

« Cette méthode est au final incroyable ! Ma vision du monde, que ce soit en entreprise ou au CESI, a changé. J'ai vu la différence sur le dernier projet, je ne fais plus les mêmes erreurs, et je me rends vite compte que d'établir un plan et de le suivre est très important. Le dernier projet a fonctionné à merveille, et j'ai compris toute la démarche. »

Témoignage d'un élève de 2^{ème} année, promo 2015, extrait de la communication sur l'A2P2 par M. Saveuse, I. Mouffok, Y. Mauffette, B. Raucent / Colloque QPES Grenoble juin 2017

L'école d'ingénieurs CESI est membre du CDIO™ INITIATIVE

Le CDIO™ Initiative (pour Conceive, Design, Implement and Operate) est un réseau mondial d'universités et d'écoles créé à la fin des années 90 par le prestigieux MIT (Massachusetts Institute of Technology).

Le CDIO™ réunit aujourd'hui plus de 100 établissements. Parmi eux, les universités de Stanford et de Pennsylvanie aux Etats-Unis, l'Ecole Polytechnique de Montréal et l'université de Calgary au Canada, les universités de Beijing Jiaotong et de Chengdu en Chine, la Queensland University of Technology et l'université de Sydney en Australie, l'université Chalmers et la KTH en Suède ou encore Trinity College de Dublin en Irlande et le CESI en France.

Ces écoles travaillent ensemble sur l'amélioration continue de la formation d'ingénieur et se réunissent pour réfléchir sur des thématiques afin de développer la qualité des pédagogies utilisées.





42

ENSEIGNANTS-CHERCHEURS

438

ENSEIGNANTS

20 %

DES ENSEIGNEMENTS réalisés par des professionnels

86

ENSEIGNANTS DE LANGUE ETRANGERE

En plus des enseignants permanents, des professionnels, experts dans leur domaine et issus du monde de l'entreprise interviennent pour des cours, des conférences.

L'ACCOMPAGNEMENT SOURCE DE RÉUSSITE

Un accompagnement personnalisé pour la réussite de l'élève ingénieur

Chaque élève est différent et chacun construit son projet professionnel à sa manière. L'accompagnement par les enseignants est fondamental. Des bilans des acquis sont périodiquement réalisés lors d'entretiens ou de séminaires. De multiples situations permettent à l'élève ingénieur de mieux formaliser son projet professionnel et les compétences individuelles à acquérir pour le mener à bien.

Le Projet de Formation Individualisé ou « PFI », véritable fil rouge de la formation depuis ses origines, propose une méthodologie éprouvée permettant à chacun de construire un bilan de compétences, une étude des fonctions visées, une étude de marché et un plan d'actions pour orienter toutes les parties individualisables de la formation. Le PFI est également prévu pour que l'ingénieur diplômé poursuive cette démarche de bilan et d'acquisition des compétences tout au long de sa vie professionnelle.

Dans le cadre des formations d'ingénieur par l'apprentissage, la période en entreprise fait partie intégrante de la formation et doit pleinement contribuer à l'atteinte des compétences visées dans le référentiel. Pour accompagner la progression de l'apprenti de la fonction de technicien vers celle d'ingénieur, l'alternance est modulée dans le temps. Courte au début, elle s'allonge au fur et à mesure de la prise de responsabilités dans les projets.

Pendant tout son parcours, l'accompagnement est individualisé pour chaque élève. Il est mené à la fois par l'école et par l'entreprise choisie. Ce triple échange (apprenti – école – entreprise) est sécurisant pour tous et contribue à la réussite de l'élève ingénieur.

Mieux qu'un bulletin de notes, le livret de bord ou portfolio suit la progression de l'apprenti durant sa formation. Il permet à la fois de matérialiser les projets menés et d'attester, par la preuve, des compétences acquises. Un argument bien utile pour trouver son premier emploi.





VISION DE L'ENTREPRISE

« Les changements technologiques mais aussi organisationnels nous amènent à faire évoluer nos équipes aussi bien par des évolutions internes que par des recrutements construits sur du moyen terme. L'apprentissage et l'alternance plus globalement, pour lesquels nous militons depuis toujours, sont pour nous une véritable sécurisation pour l'intégration de nouveaux talents dans notre entreprise.

La capacité du CESI, grande école nationale, à proposer des formations d'ingénieurs en apprentissage ou des Mastères Spécialisés® autour des technologies de demain, en s'adaptant au territoire, par exemple par la création de nouvelles options autour de la réhabilitation des bâtiments ou le lancement de projets innovants, et ce en partenariat avec les structures de recherche ou universitaire locales, est pour les entreprises une vraie force dans un monde en perpétuelle évolution. »

Daniel Ridoret
Directeur de la société Ridoret



77 UNIVERSITÉS PARTENAIRES POUR UNE EXPÉRIENCE À L'INTERNATIONAL

L'international, une priorité

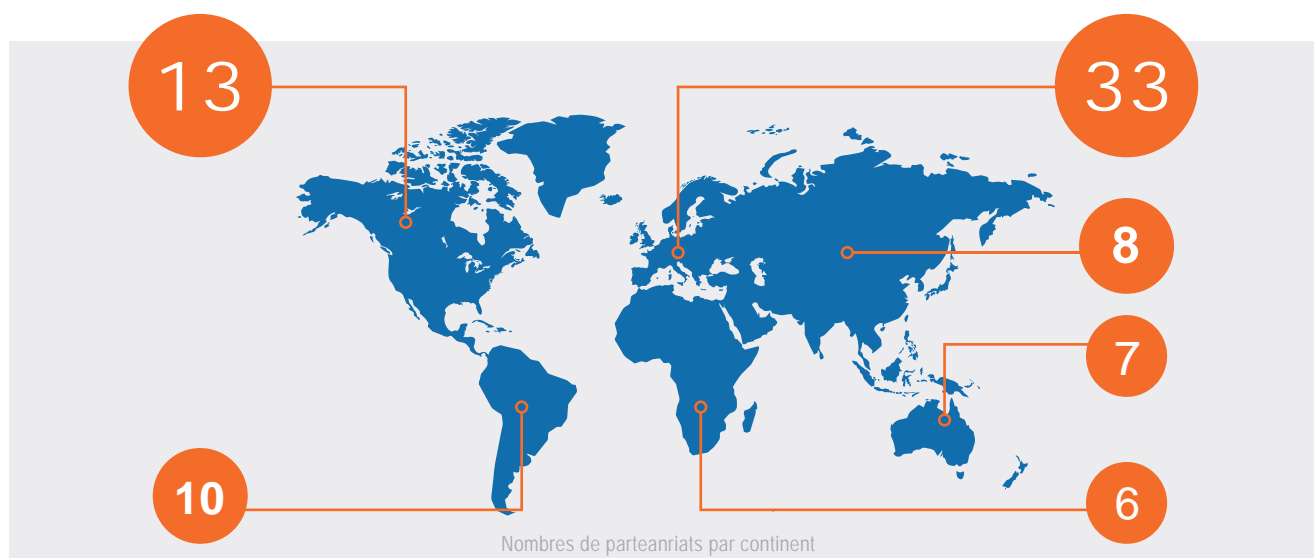
Des partenariats établis avec des universités et des entreprises du monde entier permettent aux apprentis ingénieurs du CESI de voyager ! Le partenariat historique de l'école d'ingénieurs CESI avec l'université de Little Rock (Arkansas) a ouvert la voie à plus de 70 partenariats : Chine, Australie, Canada, Danemark, Brésil...

Les stagiaires de la formation d'ingénieur par l'apprentissage partent au minimum 12 semaines à l'étranger dans leur cursus, que ce soit pour une mission en laboratoire de recherche ou en entreprise. Il s'agit d'une véritable immersion dans un environnement technique et culturel différent. Cette opportunité exceptionnelle offre une expérience internationale qui valorise le parcours du futur ingénieur. La période à l'étranger est obligatoire pour l'obtention du diplôme. Ainsi, 100 % des élèves travaillent 3 mois à l'étranger !

Pendant la 2^{ème} année de formation d'ingénieur sous statut étudiant, l'apprenant aura l'opportunité de passer un semestre dans une université partenaire. Au total, il lui est

possible de passer 8 mois à l'étranger en alliant le séminaire académique et le stage Recherche & Innovation. Les formations de l'école d'ingénieurs CESI répondent aux standards européens et internationaux (semestrialisation - crédits ECTS), ce qui facilite aussi les échanges d'élèves.

L'école a rejoint le réseau N+i, le Forum Campus France, Erasmus +, un Brafitec et de nombreux autres réseaux internationaux dans lesquels elle s'implique activement. Par exemple, les élèves peuvent bénéficier d'une bourse Erasmus pour leur mission à l'étranger.



« Design and built of an 11 levels H-bridges cascaded inverters for AC motors. This experience is a great opportunity. The internship allows me to develop new competences with a huge project on power electronics. I can also travel a lot on week-ends and discover the country. People here are so open-minded and very close to the nature. I needed to find this kind of new culture and to discover another part of the world. »

**Paul, Université de Canterbury - Christchurch New Zealand
Ingénieur S3E, campus de Toulouse, promo 2017**





L'école d'ingénieurs CESI est membre de l'AUF

L'Agence Universitaire pour la Francophonie (AUF) est une des plus importantes associations de l'enseignement supérieur et de recherche au monde. Ce réseau compte 817 institutions réparties dans 106 pays. Basée à Montréal, l'AUF cherche à promouvoir une francophonie dynamique dans les établissements d'enseignement supérieur.

L'accueil d'étudiants étrangers

L'école d'ingénieurs CESI reçoit des étudiants étrangers pour des parcours en formation d'ingénieur. Par exemple, Caroline et Jardel, élèves ingénieurs brésiliens de l'Université Fédérale de Santa Catarina (UFSC), sont issus du programme BRAFITEC (BRASil France Ingénieurs TEChnologie) sur le thème « Ecoles et Entreprise dans l'Innovation Internationale ». Depuis 2003, ce programme permet aux écoles d'ingénieurs françaises et aux universités brésiliennes d'établir des partenariats scientifiques, des échanges d'étudiants et d'enseignants, dans les domaines de l'ingénierie.

« Je suis actuellement en 2^{ème} année en apprentissage au sein de SICRA, filiale de Vinci Construction France, en conduite de travaux. Cet été, pour mon stage à l'étranger, j'espère partir sur un chantier à l'international, le Qatar est une destination probable. Les projets y sont titanesques ! Il y a beaucoup de possibilités pour cette mission à l'étranger. En deuxième année, l'école nous envoie régulièrement de nombreuses propositions de postes à pouvoir. »

Rémi, ingénieur généraliste, campus de Paris-Nanterre, promo 2017



Caroline

« Ici, en France, j'ai trouvé un pays de référence dans mon domaine d'étude et plus particulièrement à Bordeaux. Je peux allier la théorie et la pratique de l'ingénierie grâce à une formation en alternance et cela me fascine ! Ce sont les meilleures école et ville que je pouvais choisir pour évoluer professionnellement ! »



Jardel

« Je suis motivé par la proximité de l'école d'ingénieurs CESI avec l'entreprise et par les stages sur le terrain. En outre, le CESI propose des formations qui n'existent pas ailleurs, comme la gestion de projets et le management d'équipes. »

UNE VISION INTÉGRÉE DE LA RECHERCHE, DE L'INNOVATION ET DE LA PÉDAGOGIE

L'innovation et la recherche au service de la pédagogie

Dès leur première année, les futurs ingénieurs CESI participent à des projets de recherche. Confrontés à des problèmes concrets, leur goût pour l'innovation se développe. La recherche au CESI s'articule autour de deux grands thèmes complémentaires : « Apprendre et Innover » (sciences cognitives, sociales, de gestion ; sciences et techniques de la formation et de l'innovation) et « Ingénierie des outils numériques » (modélisation et optimisation de systèmes ; traitement, analyse de données et décision).

La recherche est organisée autour de deux domaines applicatifs

- « La ville du futur » ou la ville intelligente (BIM, Building Information Model ou maquette numérique, et PLM, Performance énergétique, Bâtiments durables et intelligents, Innovation, Développement de compétences).
- « L'industrie du futur » (Usine numérique et étendue, Maintenance et production, Innovation, Développement de compétences).

LE LABORATOIRE DE RECHERCHE DU CESI, LINEACT

Lineact (Laboratoire d'Innovation Numérique pour les Entreprises et les Apprentissages) forme l'unité de recherche de l'école d'ingénieurs CESI. Il est constitué d'une soixantaine de personnes (enseignants-chercheurs, ingénieurs de recherche, doctorants...) partout en France.



« Le CESI rejoint les champs d'actions de la Plateforme Technologique Tipee, à travers son laboratoire de recherche Lineact qui travaille sur la prise en compte des règles de la conception bioclimatique et de la thermique, la mise en place de systèmes performants en termes matériels et d'équipements pour un meilleur confort et santé, l'adoption de nouvelles techniques de génération et de stockage d'énergie.

C'est donc tout naturellement qu'un partenariat a été initié entre Tipee et le CESI.

Ce partenariat est aujourd'hui opérant et se développe au quotidien sur les champs de la recherche par des projets communs et l'ac-

cueil de doctorants, des dispositifs de formations construits et produits ensemble, des recrutements croisés, des réalisations technologiques...

La capacité à développer sur un territoire des partenariats, agissant à la fois sur la recherche, le transfert de technologies, la sensibilisation des acteurs, la formation et la création d'entreprises, représente un atout capital pour l'avenir des entreprises et des collectivités. »

Christophe Philipponneau
Directeur général de Tipee





Les fablabs au CESI

Des fablabs ont été installés dans les campus de l'école d'ingénieurs CESI pour accompagner les projets des élèves dans leur formation mais aussi apporter un appui aux activités dédiées à l'innovation et à la recherche (comme une formation ou des projets de recherche industrielle).

Un « fabrication laboratory » (ou fablab) est un atelier de conception et de réalisation. Conçu sur des principes d'accessibilité et de partage des connaissances et des ressources, c'est un outil collaboratif d'innovation et de création. Mobile ou fixe, il comprend des moyens de prototypage : numériques, mécaniques, électroniques (imprimantes 3D, usinage 3D, découpe laser, Arduino, maquettage conventionnel, etc.). 12 fablabs sont accessibles aux élèves au sein de l'école d'ingénieurs CESI.

« Nous sommes trois partenaires à la complémentarité évidente : le CESI est un centre de formation et une école reconnue, Cisco apporte la richesse de ses solutions technologiques tandis que VINCI Energies met à disposition ses capacités d'intégration sans égales. Rejoindre les travaux de cette chaire est pour nous l'occasion d'explorer et de partager notre vision de l'industrie et des services de demain. Ce qui est également remarquable, c'est l'engagement et l'association de trois leaders au service de l'insertion professionnelle des apprenants. »

Hervé Adam
Directeur général de Vinci Energies France

« L'engagement de Cisco auprès du CESI s'inscrit dans le cadre de notre soutien continu à la formation professionnelle, l'enseignement supérieur et la recherche. La révolution numérique nous pousse à proposer des formations qui soient en adéquation avec le marché de l'emploi futur. Je suis très heureux que VINCI Energies se joigne à nous dans cet effort, qui sur le long terme, vise à avoir un impact positif sur la productivité, la compétitivité et l'attractivité de notre pays. »

Robert Vassoyan
Directeur général de Cisco France

La chaire Cisco - CESI - VINCI Energies

Les secteurs de l'éducation et de la formation doivent anticiper la révolution numérique en l'intégrant dans leurs programmes. C'est pour accompagner ces mutations que Cisco et le CESI ont créé en 2015 une chaire d'enseignement et de recherche intitulée « Industries et services de demain ». Rejoints par VINCI Energies en 2017, la chaire comporte un volet Formation avec des cours destinés aux futurs ingénieurs du CESI. Un volet recherche est également constitué autour de l'usine du futur et de la ville intelligente. Les activités de la chaire s'organisent autour de plusieurs thématiques : l'innovation numérique, la fracture digitale, l'usine du futur, les objets connectés, les bâtiments, réseaux électriques et villes intelligentes (smart cities).

A l'école d'ingénieurs CESI, cela se concrétise par la mise en place de nouveaux modules de formation qualifiants et innovants à travers le programme NETACAD de Cisco et le projet DEFI&Co.



Avec le concours du Programme d'Investissements d'Avenir



UNE VIE DE CAMPUS DYNAMIQUE

Des évènements toute l'année

Le BDE (Bureau Des Elèves) et le BDS (Bureau Des Sports) contribuent à la vie du campus. Elu chaque année par les élèves, le BDE s'occupe de toutes les manifestations de la vie de campus.

Les temps forts de l'année

(exemple du campus de Saint-Nazaire)



Séminaire d'intégration



Week-end d'intégration



Forum Associations Welcome party
Conférence sur la vie de campus



Calendrier de l'avent
Remise de diplômes



Soirée de bonne année (BDE)

Campagne du BDE
Soirée de remerciements
Salons et Portes ouvertes



Césiaades
(Rassemblement sportif national)



Séminaire PFI
(Projet de formation individuel)
Challenge de fin d'études

Le Séminaire d'intégration

Près de **1 000 nouveaux élèves ingénieurs** de première année se retrouvent en octobre au Futuroscope de Poitiers. Ce séminaire a pour but de leur présenter le programme de l'année et la modalité pédagogique du cursus.

De manière ludique, **ils vont s'initier aux pédagogies par problèmes et par projets.**

Ce projet collectif leur permettra également d'aborder d'autres types d'apprentissages comme :

- **Les sciences et techniques de l'ingénieur**
- **Les compétences transversales au métier d'ingénieur**

Le Week-End d'Intégration (WEI)

Chaque année, une équipe se monte pour organiser le WEI. **Ce moment phare de la rentrée réunit les nouveaux et les anciens élèves de chaque campus.** Ce premier séjour permet aux nouveaux une meilleure intégration au sein de leur promotion. Pour les anciens, ils retrouvent leurs amis et collègues.

Un lieu d'exception est toujours choisi pour le WEI où de nombreuses activités sportives et conviviales sont proposées !

Les Césiaades

Depuis 2010, **plus de 300 élèves ingénieurs** en provenance de plusieurs campus se retrouvent en mai pour un long week-end de sport et de détente.

Au programme, du sport sous toutes ses formes : sports collectifs (football, handball, rugby, volley, basket...), jeux (tirs à la corde, courses en sac...), concerts le soir et une soirée le samedi !

Fort de son succès, cet événement est désormais une véritable vitrine pour l'école d'ingénieurs CESI, au niveau local et national. Les résultats sont relayés par la presse régionale et les sponsors sont de plus en plus nombreux.



« À travers le Bureau des Elèves et les associations du campus, l'école d'ingénieurs CESI a pour mission d'initier des projets, de fédérer les élèves et d'encourager les initiatives. Des projets de solidarité à l'organisation d'événements sportifs, en passant par des ateliers de robotique ou le tutorat de futurs élèves dans la préparation du bac, les 24 campus de l'école d'ingénieurs CESI deviennent de véritables créateurs de richesse sur leur territoire. »

Elodie Tygreat, Chargée de communication CESI région Ouest



100 clubs et associations



Il existe plus de 100 clubs et associations sur les campus. La vie extra-scolaire est dynamique ! Le jeudi après-midi est généralement dédié à la vie associative et suivant les projets, des crédits ECTS sont alloués.

Les élèves peuvent animer ou s'inscrire à diverses activités, adhérer à différentes actions sportives, culturelles ou humanitaires, souvent d'envergure nationale :

- Participation aux compétitions des grandes écoles : e=M6, Course Croisière de l'EDHEC, Euromanager, 4L Trophy, 24H de Stan, Coupe de France de robotique, SwitchUp Challenge Cisco, Défi H, Challenge du Monde des Grandes Ecoles...
- Organisation de missions humanitaires : eau potable au Nicaragua, bibliothèque au Mexique, entraide pour Haïti...
- Activités culturelles et sportives : musique, karting, foot, volley, salsa, organisation de week-ends (ski, capitales d'Europe)...

CESI ALUMNI, l'association des élèves et des diplômés

CESI alumni avec ses 60 000 élèves et diplômés du CESI, dont 31 000 anciens de l'école d'ingénieurs CESI, est l'un des plus grands réseaux de diplômés de France ! Dès leur entrée en formation, les élèves bénéficient des services de CESI alumni, leur adhésion étant prise en charge par le CESI pendant leurs études.

Les missions de l'association :

- Développer les liens entre « alumni » (élèves ET diplômés)
- Les impliquer dans la vie de leur école et de leur association
- Les accompagner dans leur vie professionnelle
- Faire reconnaître les valeurs et diplômés du CESI

« Le 4L Trophy est un projet qui demande beaucoup de temps. Pour moi, cette aventure était avant tout un défi personnel. Quand on voit le résultat obtenu et le bonheur qui en résulte, c'est juste magique ! De plus, ce raid est magnifique. Il y règne la bonne humeur, l'entraide, la solidarité et la joie de vivre. Cette aventure nous permet à tous d'apprendre à gérer un projet complexe qui nécessite beaucoup de ressources et d'investissement personnel. »

Frédéric, ingénieur généraliste, campus de Paris-Nanterre, promo 2017



www.cesialumni.fr

CONDITIONS D'ADMISSION / MODALITÉS



Apprentissage



Statut étudiant

Cycle préparatoire

Processus d'admission post-bac

Les conditions d'admission :

Pour l'apprentissage :

- Être titulaire d'un bac scientifique, technologique ou professionnel (nous contacter)
- Être âgé(e) de moins de 26 ans
- Signer un contrat d'apprentissage avec une entreprise

Sous statut étudiant :

- Être titulaire d'un bac scientifique ou technologique

La sélection :

- Dépôt du dossier complet
- Analyse du dossier, vérification des prérequis
- Sélection sur dossier et entretien
- Décision du jury

Cycle formation d'ingénieur

Les conditions d'admission pour l'apprentissage :

- Être titulaire d'au moins un bac +2, DUT, CPGE, BTS scientifique
- Être âgé(e) de moins de 26 ans sauf dérogation prévue par la loi
- Admission sur dossier en 2^{ème} année pour les titulaires d'une Licence scientifique générale, après un parcours personnalisé de 3 mois
- Admission sur titre : pour les niveaux bac +4 et plus, des conditions spécifiques d'accès sont proposées après analyse du dossier
- Signer un contrat d'apprentissage avec une entreprise

Les conditions d'admission sous statut étudiant :

- Être titulaire d'au moins un bac +2 scientifique ou technique
- Les élèves en deuxième année des Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles peuvent intégrer les formations d'ingénieurs CESI sous statut étudiant en s'inscrivant aux épreuves de sélection sur le portail des concours communs SCEI : www.scei-concours.fr
- Suivre une filière en 5 ans via les cycles préparatoires du CESI pour des titulaires d'un bac scientifique ou technique
- Admission sur titre : pour les niveaux bac +4 et plus, des conditions spécifiques d'accès sont proposées après analyse du dossier

La sélection pour le cycle de formation d'ingénieur :

La sélection s'effectue en plusieurs étapes, la décision finale est réalisée par le jury national.

- Dépôt du dossier complet
- Analyse du dossier, vérification des prérequis
- Epreuves écrites et/ou orales permettant de valider les connaissances scientifiques et techniques du candidat
- Entretien de motivation
- Décision du jury national



FINANCEMENT

LE CONTRAT D'APPRENTISSAGE

- Le contrat d'apprentissage est un contrat de travail à durée déterminée. L'apprenti a le statut de salarié. À ce titre, les lois, règlements et convention collective de l'entreprise ou de la branche professionnelle lui sont applicables au même titre qu'aux autres salariés.
- L'apprenti perçoit une rémunération dès le début de l'apprentissage pour toutes les heures passées au sein de l'entreprise et à l'école.
- La rémunération est fixée en pourcentage du SMIC ou du salaire minimum conventionnel correspondant à l'emploi occupé, s'il est plus avantageux. Elle augmente en fonction de l'âge de l'apprenti et de l'année d'exécution du contrat.

ANNÉE D'EXÉCUTION DU CONTRAT ÂGE DE L'APPRENTI.E

	- de 18 ans	de 18 à 21 ans	21 ans et plus
1 ^{ère} année	25 % du SMIC	41 % du SMIC	53 % du SMIC
2 ^{ème} année	37 % du SMIC	49 % du SMIC	61 % du SMIC
3 ^{ème} année	53 % du SMIC	61 % du SMIC	78 % du SMIC

L'ATTRIBUTION DE BOURSES

L'école d'ingénieurs CESI est habilitée par le Ministère de l'Education nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche à recevoir des élèves boursiers. Ils pourront être accueillis dans les formations suivantes sous statut étudiant en formation initiale :

- Cycle préparatoire
- Formation d'ingénieur généraliste
- Formation d'ingénieur spécialité informatique (cycle exia.CESI)

La demande est à effectuer auprès du CROUS (Centre Régional des Œuvres Universitaires et Scolaires). Le dossier est à retirer auprès de l'établissement CESI envisagé.

LE PRET BANCAIRE

L'école d'ingénieurs CESI a conclu des accords avec des banques. Merci de vous renseigner auprès du campus CESI souhaité.



« J'ai décidé de venir à l'école d'ingénieurs CESI en alternance pour deux raisons. Pour l'insertion professionnelle plus facile et pour la vision de l'entreprise beaucoup plus concrète. Enfin, pour avoir une autonomie financière plus grande. J'avais déjà un travail étudiant avant ma formation d'ingénieur et je préférais suivre un cursus en alternance (donc rémunéré). »

Frédéric, ingénieur généraliste, campus de Paris-Nanterre, promo 2017

▼ Frais de dossier ▼

CYCLE PRÉPARATOIRE		
Tarif	Tarif boursier	
50 €	0 €	

FORMATION D'INGÉNIEUR		
Tarif	Tarif boursier	
100 €	50 €	

▼ Frais de formation ▼

CYCLE PRÉPARATOIRE		
► Sous statut étudiant		
Tarif	Tarif étudiant en poursuite d'études ou règlement individuel	Tarif étudiant hors Union Européenne
5 500 €	5 500 €	7 500 €* ¹

► En apprentissage

Formation gratuite et financée

FORMATION D'INGÉNIEUR		
► Sous statut étudiant		
Tarif	Tarif étudiant en poursuite d'études ou règlement individuel	Tarif étudiant hors Union Européenne
7 000 €	7 000 €	9 000 €* ¹

► En apprentissage

Formation gratuite et financée

* une bourse d'excellence récompensera les meilleurs candidats étrangers qui intégreront nos formations sous statut étudiant. Cette bourse fera l'objet d'un dossier de candidature qui sera examiné par un jury national. La bourse allouée par ce dernier pourra s'élever jusqu'à 2 000 €.

Tarifs - Rentrée 2017

LE GROUPE CESI DES CAMPUS PARTOUT EN FRANCE

AIX-EN-PROVENCE 04 42 97 14 20

Europôle de l'Arbois
Pavillon Martel - BP 30
13 545 Aix-en-Provence

ANGOULEME 05 45 67 05 92

40 route de la Croix du Milieu
16 400 La Couronne

ARRAS 03 21 51 67 18

7 rue Diderot
62 000 Arras

BORDEAUX 05 56 95 50 50

264 boulevard Godard
CS 90113 33070 Bordeaux cedex

BREST 02 98 00 38 53

2 avenue de Provence
29 200 Brest

DIJON 03 45 83 26 03

10 allée André Bourland
Parc technologique de la Toison d'Or
21 000 Dijon

GRENOBLE 04 38 70 11 80

7 chemin du Vieux chêne
Innovallée
38 240 Meylan

LA ROCHELLE 05 46 45 19 17

8 rue Isabelle Autissier
17 140 Lagord

LE MANS 02 28 01 40 12

44 avenue F. Auguste Bartholdi
72 000 Le Mans

LILLE

Campus SKEMA
Avenue Willy Brandt
59 777 Euralille

LYON 04 72 18 89 89

19 avenue Guy de Collongue
69 130 Ecully

MONTPELLIER 04 99 51 21 30

169 rue Georges Auric
ZAC de Tournezy
34 070 Montpellier

NANCY 03 83 28 46 46

2 bis rue de Crédence
54 600 Villers-lès-Nancy

NANTES 02 28 01 15 55

Campus de La Chantrerie
1 avenue Augustin-Louis Cauchy
CS 10793
44 307 Nantes cedex 03

NICE SOPHIA ANTIPOLIS 04 72 18 54 70

1240 route des Dolines - Buropolis 1 06
560 Sophia Antipolis

ORLÉANS 02 38 22 72 82

1 allée du Titane
45 100 Orléans

PARIS-NANTERRE 01 55 17 12 94

93 boulevard de la Seine - BP 602
92 006 Nanterre cedex

PAU 05 59 32 57 62

8 rue des Frères d'Orbigny
64 510 Assat

REIMS 03 26 79 35 70

7 bis avenue Robert Schuman
51 100 Reims

ROUEN 02 32 81 85 60

1 rue G. Marconi - Parc de la Vatine
76 130 Mont-Saint-Aignan

SAINT-NAZAIRE 02 40 00 17 00

Boulevard de l'Université
CS 70152
44 603 Saint-Nazaire cedex

STRASBOURG 03 88 10 38 05

2 allée des Foulons
Parc Club des Tanneries
67 830 Lingolsheim

TOULOUSE 05 61 00 38 38

16 rue Magellan
31 670 Labège

DIRECTION GÉNÉRALE 01 44 19 23 45

30 rue Cambronne
75 015 Paris



NOS ÉLÈVES TÉMOIGNENT



Fabien, ingénieur CESI diplômé en 2010 du campus d'Angoulême, est expatrié en Australie. Des antipodes, il nous raconte son parcours, son métier et sa vie à Sidney !



“

Quel est votre parcours ?

J'ai commencé mes études par un BEP en maintenance industrielle suivi d'un bac pro en dessin industriel qui m'a permis de décrocher mon premier emploi à Bordeaux. De retour en Charente, j'ai travaillé en apprentissage dans une entreprise grâce à laquelle j'ai validé un BTS en conception industrielle.

Passionné par l'industrie, je souhaitais continuer mes études par l'apprentissage. J'ai rejoint la formation d'ingénieur généraliste de l'école d'ingénieurs CESI d'Angoulême en 2007 et le Groupe Siemens dans le service Mécanique / Génie Civil à Lille. J'ai ensuite poursuivi en Angleterre à Liverpool en tant qu'ingénieur dans le Centre de Compétences.

Dans le but d'approfondir mes compétences en management, j'ai aussi effectué un Master de management RH à Lille, en parallèle à mon emploi à temps plein à Liverpool.

Pouvez-vous nous décrire votre poste actuel ?

Je travaille en Australie à Sidney en tant que chef de projets chez Faiveley Transport. Je suis responsable de la maintenance des équipements ferroviaires des trains de Sidney, comme par exemple, le système complet de freinage.

Ce travail correspond à mes attentes car il me fournit le challenge que je recherchais en termes d'organisation, de planification, de variété, de qualité de travail requis, de relation avec des clients importants et de communication permanente dans une langue étrangère. Être chef de projet peut se résumer à représenter l'entreprise devant le client et vice-versa tout en respectant les termes du contrat et accords, des coûts, des délais et de la qualité. Le plus grand défi est de constamment s'intéresser au développement et à la longévité de nos produits car une erreur de production peut provoquer une panne sur un train et causer des retards.

Comment se passe une vie d'expatrié à Darlington ?

Comme en Royaume-Uni, j'ai un contrat local en Australie. Cela a des avantages mais aussi des inconvénients. Par exemple, le nombre de semaines de congés payés est de quatre et le système de santé est secondaire. Garder contact avec ses proches à cause de la distance et du décalage horaire est parfois difficile. Mais le salaire est plus adapté aux conditions locales et permet une meilleure intégration sur le moyen / long terme.

”



www.eicesi.fr



0800 054 568



f |  | in